

**LAPORAN HIBAH BLENDED LEARNING
PERIODE II TAHUN 2019**



Judul:

KEKUATAN KARAKTER (CHARACTER STRENGTHS)

Diusulkan Oleh

Dra. Yulia Ayriza, M.Si., Ph.D./NIP. 19590703 198702 2 003
Dr. Farida Harahap, S.Psi.,M.Si./NIP. 19690909 199802 2 001

**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
TAHUN 2019**

**HALAMAN PENGESAHAN
LAPORAN HIBAH BLENDED LEARNING
PROGRAM PASCA SARJANA UNY
PERIODE II TAHUN ANGGARAN 2019**

1. **Judul Hibah** : **Kekuatan Karakter (*Character Strengths*)**

2. **Ketua Peneliti**
 - a. Nama lengkap : Yulia Ayriza, Ph.D
 - b. NIP : NIP. 19590703 198702 2 003
 - b. Jabatan Fungsional : Lektor Kepala
 - c. Prodi : S2 Psikologi UNY
 - d. e-mail : yulia.ayriza@uny.ac.id

3. **Anggota**
 - a. Nama lengkap : Farida Harahap, M.Si
 - b. NIP : 19690909 199802 2 001
 - b. Jabatan Fungsional : Lektor
 - c. Prodi : S2 Psikologi UNY
 - d. e-mail : farida.harahap@uny.ac.id

Yogyakarta, 5 November 2019

Mengetahui:
Kaprosdi S2 Psikologi

Ketua Pelaksana,

Yulia Ayriza, M.Si., Ph.D
NIP. 19590703 198702 2 003

Yulia Ayriza, M.Si., Ph.D
NIP. 19590703 198702 2 003

Menyetujui,
Direktur Pasca Sarjana UNY

Prof. Dr. Marsigit , M.A
NIP. 19570719 1983031004

HIBAH BLENDED LEARNING :
KEKUATAN KARAKTER (CHARACTER STRENGTHS)

Abstrak

Latar belakang hibah ini adalah *pertama*, pentingnya mengembangkan proses pembelajaran yang memanfaatkan teknologi berbasis internet, *kedua*, mata kuliah kekuatan karakter perlu mengembangkan model *blended learning*. Tujuan hibah ini adalah untuk proses pembelajaran kekuatan karakter untuk mahasiswa magister Psikologi.

Hibah ini merupakan implementasi Blended Learning pada mata kuliah Kekuatan Karakter pada mahasiswa S2 Psikologi UNY. Prosedurnya dilakukan dengan menyusun pembelajaran online yang disajikan pada web Besmart UNY. Peserta adalah mahasiswa Semester 1 yang menjalani kuliah Kekuatan Karakter pada semester gasal tahun ajaran 2019/2010.

Hasil hibah yang dicapai adalah tersusunnya proses pembelajaran Blended Learning, tersedianya bahan atau materi yang sangat beragam, komunikasi belajar tidak terbatas pada waktu dan tempat serta mahasiswa bisa belajar mandiri.

Kata kunci : *kekuatan karakter, blended learning*

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	2
ABSTRAK	3
DAFTAR ISI	4
A. Profil Mata Kuliah	5
B. Latar Belakang	6
C. Anggaran	7
D. Jadwal	7
E. Hasil	8
F. Kesimpulan Dan Saran	18
G. Daftar Pustaka	18

A. PROFIL MATA KULIAH

Matakuliah ini merupakan matakuliah penciri bagi mahasiswa S-2 Psikologi karena memberikan bekal bagi mahasiswa dalam pemahaman tentang Psikologi Positif yang pada hakekatnya merupakan implementasi 24 Kekuatan Karakter berlandaskan enam kebajikan, baik bagi diri sendiri maupun orang lain. Mata kuliah ini membekali mahasiswa pengetahuan tentang kekuatan-kekuatan karakter, berupa enam kebajikan (kekuatan kearifan dan pengetahuan, keberanian (*courage*), kemanusiaan, keadilan, kesederhanaan, dan transendensi), dan turunannya terdiri dari 24 kekuatan karakter. Selain itu, mahasiswa akan diminta mengimplementasikan pengetahuannya di lapangan dengan metode *small experiment* dan *divideokan*. Terakhir mahasiswa diminta mengukur kekuatan karakter masing-masing, mengintervensinya, serta menuangkannya dalam laporan individual.

Matakuliah ini merupakan mata kuliah wajib dengan bobot 2 sks dan diberikan pada mahasiswa pada semester I. Mata kuliah ini layak untuk dibelajarkan secara *blended learning*, karena mahasiswa akan sangat banyak menganalisis kekuatan karakter serta membuat video tentang implementasinya di lapangan, sehingga melalui *blended learning* akan memberikan mahasiswa kesempatan untuk mendiskusikannya secara online.

B. LATAR BELAKANG

Mata kuliah Kekuatan Karakter (*Character Strength*) ini diajukan dalam hibah *blended learning*, karena mahasiswa secara mandiri berkelompok menganalisis kekuatan-kekuatan karakter yang sudah disarikan dari The Great Three, yaitu Cina, South East Asia (India), dan the West (Barat dan ISLAM), serta membuat video tentang implementasinya di lapangan, bisa berupa intervensi dengan metode eksperimen kecil-kecilan, sehingga melalui *blended learning* akan memberikan mahasiswa kesempatan untuk mendiskusikannya secara online, baik antara dosen dengan mahasiswa, mahasiswa dengan mahasiswa, serta dengan sumber belajar dari website. Sasaran penerapan *blended learning* pada perkuliahan

kurang lebih 60% perkuliahan selalu ada diskusi online yang biasa dilakukan oleh dosen dan mahasiswa di luar kuliah tatap muka.

C. RENCANA PELAKSANAAN BLENDED LEARNING

RPS *Blended Learning* menggambarkan uraian tiap minggu selama satu semester terkait capaian pembelajaran, pokok bahasan, materi dan sumber belajar, aktivitas pembelajaran baik secara tatap muka maupun online (*Blended Learning*), penilaian, referensi. Dibuat dalam bentuk table (RPS Terlampir).

Sumber belajar dalam perkuliahan adalah *ppt* yang juga bisa didownload oleh mahasiswa serta video-video yang dibuat oleh mahasiswa. Aktivitas pembelajaran online meliputi diskusi, tugas, dan materi.

Keterangan:

1. Konten *course e-learning* terdiri atas dua komponen sebagai berikut:
 - a. Sumber belajar digital (*resources*) misalnya: slide presentasi berformat *ppt*, materi kuliah/bahan ajar/bahan bacaan, video pembelajaran dll.

Komponen sumber belajar	Jumlah (minimal)
Identitas (nama MK, deskripsi MK, sem, prodi, nama dosen, kontak dosen, foto dosen)	Hanya di awal course
Pengantar	Hanya di awal minggu
Materi Kuliah	1 per minggu
Link ke sumber lain	1 per minggu
Video pembelajaran	3 per semester
Lain-lain (video dari Youtube, animasi dari internet, dll.)	Bebas asal relevan dan mendukung pembelajaran

b. Aktivitas *online* misalnya: tugas, conference, tanya jawab, dll.

Komponen aktivitas <i>online</i>	Jumlah (minimal)
Tugas (upload file, tugas offline, tugas <i>online</i> , dll)	3 per semester
Evaluasi Pelaksanaan Perkuliahan	1 per semester

2. Kegiatan Belajar Dalam satu minggu berisi 1 ppt dan 1 aktivitas *online*.

D. ANGGARAN

Tabel 1 menyajikan Rincian Anggaran Penelitian

No	Jenis Pengeluaran	Jumlah (RP)
1	Pengembangan makalah dan ppt I (Wisdom)	1.000.000,00
2	Pengembangan makalah dan ppt II (Courage)	1.000.000,00
3	Pengembangan makalah dan ppt III(Humanity)	1.000.000,00
4	Pengembangan makalah dan ppt IV (Temperance)	1.000.000,00
5	Pengembangan makalah dan ppt V (Justice)	1.000.000,00
6	Pengembangan makalah dan ppt VI (Transcendence)	1.000.000,00
7	Konsumsi Rapat	500.000
8	Honor 2 admin untuk uploading dan pengelolaan website e-learning	1.500.000
9	Disain Konten	1.000.000
10	Penyusunan dan laporan	1.000.000
	Jumlah	10.000.000,00

E. JADWAL

Tabel 2 adalah rincian jadwal kegiatan penelitian

No	Kegiatan	Bulan ke				
		1	2	3	4	5
1	Pengembangan makalah dan ppt I (pengantar)					
2	Pengembangan makalah dan ppt II (Pengukuran karakter)					
3	Pengembangan makalah dan ppt III(Wisdom & Knowledge / Courage)					
4	Pengembangan makalah dan ppt IV (Humanity & Justice)					
5	Pengembangan makalah dan ppt IV (Temperance & Transcedence)					

No	Kegiatan	Bulan ke				
		1	2	3	4	5
6	Pengembangan 3 worksheet					

F. HASIL

The screenshot shows the 'Info Awal' (Initial Information) section of a course titled 'KEKUATAN KARAKTER' (Character Strength) on the Besmart 2.0 platform. The course is for the semester 'Semester Gasal 2019/2020 - 2 ssk' and is taught by 'Dosen: Yulia Ayriza, M.Si., Ph.D.' and 'Dr. Farida Harahap, M.Si.'. The page includes a 'Selamat Datang' (Welcome) message, a 'Profil Dosen' (Instructor Profile) section with contact information for both instructors, and a 'Deskripsi MK' (Course Description) section. The description states that the course aims to help students understand and improve their character traits. On the right side, there is a user profile for 'Dra. Yulia Ayriza M.Si., Ph.D.' and a calendar for November 2019.

This screenshot shows the 'Deskripsi MK' (Course Description) section of the 'KEKUATAN KARAKTER' course. It includes a detailed description of the course's purpose, learning objectives, and a list of learning materials. The 'Deskripsi MK' section states: 'Mata kuliah ini memberikan pemahaman kepada mahasiswa tentang enam kebaikan beserta turunan karakter-karakternya, kemudian melakukan implementasi di lapangan dengan melakukan small experiment, dan latihan melakukan evaluasi diri tentang kekuatan karakter masing-masing dan disusun dalam laporan individual.' The 'Capaian Pembelajaran (Kompetensi MK)' section lists three main goals: 1. Understanding the concept of character and its 24 components; 2. Applying character concepts in various contexts; 3. Developing specific character traits. The 'Cara Belajar' (Learning Method) section describes a weekly learning cycle involving video lectures, reading, and practical exercises. The 'Referensi Pokok Bahasan' (Key References) section lists 8 specific learning materials, including character strength videos, articles, and books.

BeSMART 2.0

Semester Pokok bahasan:

1. Kontrak belajar dan pengantar
2. Mengidentifikasi 6 kebajikan dan 24 kekuatan karakter
3. Menjelaskan Signatur Strength, Optimal use, underuse dan overuse
4. Kebajikan **Wisdom and Knowledge** atau Kebijaksanaan dan Pengetahuan kreatifitas, dan kekuatan karakter: Keingintahuan, Keterbukaan pikiran, Cinta Belajar serta Perspektif dan Kebijaksanaan
5. Kebajikan **Humanity** atau kemanusiaan dan kekuatan karakter: Cinta, Kebajikan dan Intelektual sosial, serta, dan anggota tim, Keadilan, Kepemimpinan
6. Kebajikan **Temperance** atau Kewarifan dan kekuatan karakter: pengendalian diri dan bela kasih, Kerendahan hati dan kerendahan hati, Ketajaksanaan/Pengaturan Diri dan kontrol diri
7. Kebajikan **Transcendence** atau transenden dan kekuatan karakter: apresiasi keindahan dan keunggulan, Tetra kasih, Harapan, Humor dan kesenangan, Spiritualitas, atau tujuan
8. Mid Semester
9. Presentasi email experiment: Kebajikan Wisdom and Knowledge
10. Presentasi email experiment: Kebajikan Courage atau Keberanian
11. Presentasi email experiment: Kebajikan Humanity atau Kemanusiaan
12. Presentasi email experiment: Kebajikan Justice atau Keadilan
13. Presentasi email experiment: Kebajikan Temperance atau Kewarifan
14. Presentasi email experiment: Kebajikan Transcendence atau transenden
15. Presentasi email experiment: Kebajikan Transcendence atau transenden
16. Overview 6 kebajikan dan 24 kekuatan karakter serta implikasinya

Cara Penilaian:

- Partisipasi/Diskusi 20 %
- Tugas Kajian 20 %
- Tugas Praktis 20 %
- Ujian Mid Semester 20 %
- Tugas Proyek/Ujian Akhir 20 %

Keterangan:

online

Bila terdapat ikon seperti ini, maka pada minggu tersebut tidak ada tatap muka dan semua aktivitas dilakukan secara online. Aktivitas serta materi online akan diberikan sebelum atau sesudah tatap muka.

11:19 20/12/2019

BeSMART 2.0

Kontrak belajar secara dinamis dapat diakses melalui fasilitas Chat ini.

RPS Kekuatan Karakter (11.116) (2019/2020)

RPS Kekuatan Karakter yang menggambarkan outline tiap minggu selama satu semester terkait capaian pembelajaran, pokok bahasan, materi dan sumber belajar; aktivitas pembelajaran baik secara tatap muka maupun online (Blended Learning); penilaian; referensi.

Minggu ke-1/Topik 1

Pada minggu pertama ini kita akan mulai mengenal mata kuliah kekuatan karakter: Kita akan mulai dengan mengeksplorasi RPS/outline mata kuliah dan menjadikan kontrak perkuliahan, kemudian kita bahas materi pengenalan kekuatan karakter.

Pembelajaran minggu ini!

- Penjelasan dan diskusi RPS/silabus/kontrak Perkuliahan.
- Penanaman dan diskusi materi kekuatan karakter
- Penekanan singkat tiap mahasiswa melalui forum secara online.
- Diskusi pengantar kekuatan karakter secara online.

Daftar Referensi:

1. Peterson, C., & Seligman, M. E. (2004). Character strengths and virtues: A handbook and classification (Vol. 1). Oxford University Press.
2. Niemiec, R. H. (2013). Authenticity and character strengths. Hogrefe Publishing.
3. Peterson, C., & Park, N. (2004). Classification and measurement of character strengths: Implications for practice. *Positive psychology in practice*, 4(3), 433-444.
4. Niemiec, R. H. (2013). VIA character strengths: Research and practice (The first 10 years). In *Well-being and culture* (pp. 11-24). Springer, Dordrecht.

11:19 20/12/2019

Google Chrome | Bismert 2.0 | Indonesia (ID) | My latest course | This course | Drs. Yulia Aptika

Bismert 2.0 | **Kontrak Belajar dan Pengantar**

Kontrak Belajar dan Pengantar

Kontrak Belajar dan Pengantar

Mahasiswa diharapkan mampu memahami kegiatan belajar yang akan dilakukan dan memiliki motivasi tinggi untuk melaksanakan kegiatan belajar. Mahasiswa diharapkan dapat menetapkan pengetahuan, keahlian dan 24 kekuatan karakter.

Materi Pengantar Keahlian Karakter secara umum

Materi ini berisi bahan pengayaan Kontrak Belajar dan Pengantar Keahlian Karakter

Aktivitas

Ferretan Mahasiswa

Masing-masing mahasiswa membuat posting baru (add a new topic) yang diisi dengan pekerjaan diri. Tuliskan secara singkat nama, alamat, bidang/jurusan ketika SD, dan hobi. Mahasiswa lain dapat menanggapi.

Diskusikan Kontrak Belajar dan Pengantar

Diskusikan beberapa hal terkait Pengantar dan Kontrak Belajar, antara lain:

- Apakah Mahasiswa sudah sepakat dengan kontrak belajar?
- Apa yang anda ketahui mengenai Karakter?

Membuat Ringkasan

Setelah menonton video pembelajaran tersebut di bawah, buatlah ringkasan isi video tersebut. Ringkasan ditulis dalam dua paragraf dalam new posting.

Dr. Martin F.P. Seligman on the importance of character strengths to PERMA

Ketik di sini untuk mencari

Google Chrome | Bismert 2.0 | Indonesia (ID) | My latest course | This course | Drs. Yulia Aptika

Bismert 2.0 | **Minggu ke-2/Topik 2**

Pada minggu ke-2 ini kita akan mengidentifikasi 6 kebiasaan dan 24 kekuatan karakternya.

Pembelajaran minggu ini:

- Identifikasi melalui VIA-25
- Diskusi online terkait hasil identifikasi

Materi/Sumber Belajar/Media

VIA-25

Materi ini mengenai VIA-25 sebagai alat pengukur 6 kebiasaan dan 24 Karakter

Aktivitas

Tugas Identifikasi Profil Diri : 6 kebiasaan dan 24 kekuatan karakter

Identifikasi kebiasaan dan karakter anda kemudian upload hasil profil diri anda. Kita 'saling soutien!

VIA-25

Minggu ke-3/Topik 3

online

Pada minggu ketiga ini kita akan mempelajari signature strengths, optimal well-being, course dan under use

Pembelajaran minggu ini:

- Mempelajari materi: optimalisasi signature strengths (Secara Online)
- Menertakan Dsic secara online.

Ketik di sini untuk mencari

BeSMART 2.0

Minggu ke-3/Topik 3

online

Pada minggu ketiga ini kita akan mempelajari signature strength, optimal use, overuse dan under use

Pembelajaran minggu ini:

- Mempelajari materi: optimalisasi signature strength (Secara Online)
- Mengetahui Quiz secara online

Materi / Sumber Belajar :

- Jurnal Golden Pean

Minggu ke-4/Topik 4

Pada minggu keempat ini kita akan mulai masing masing virtue sesuai dengan pembagian kelompok presentasi.

Bahan presentasi : kajiikan **Wisdom and Knowledge** atau kebijaksanaan dan Pengetahuan kreatifitas, dan kekuatan karakter: pengetahuan, keterampilan pikiran, Cinta belajar serta Persepsi dan kebijaksanaan

Jika tatap muka, mahasiswa yang bertugas akan mempresentasikan book chapter yang ditugaskan tersebut dan berdiskusi langsung

Jika online, mahasiswa yang bertugas akan mengupload PPT book chapter yang ditugaskan tersebut dan membuat bahan diskusi.

Pembelajaran minggu ini:

- Presentasi **Wisdom and Knowledge** (jika tatap muka)
- Mempelajari PPT **Wisdom and Knowledge** (jika online)
- Diskusi

Materi/Sumber Belajar/Media:

BeSMART 2.0

Minggu ke-4/Topik 4

Pada minggu keempat ini kita akan mulai masing masing virtue sesuai dengan pembagian kelompok presentasi.

Bahan presentasi : kajiikan **Wisdom and Knowledge** atau kebijaksanaan dan Pengetahuan kreatifitas, dan kekuatan karakter: pengetahuan, keterampilan pikiran, Cinta belajar serta Persepsi dan kebijaksanaan

Jika tatap muka, mahasiswa yang bertugas akan mempresentasikan book chapter yang ditugaskan tersebut dan berdiskusi langsung

Jika online, mahasiswa yang bertugas akan mengupload PPT book chapter yang ditugaskan tersebut dan membuat bahan diskusi.

Pembelajaran minggu ini:

- Presentasi **Wisdom and Knowledge** (jika tatap muka)
- Mempelajari PPT **Wisdom and Knowledge** (jika online)
- Diskusi

Materi/Sumber Belajar/Media:

- Kajian Wisdom dan Knowledge
- PPT Wisdom & knowledge

Minggu ke-5/Topik 5

online

Bahan presentasi dan diskusi:

Kebijakan **Orange** atau keberanian dan kekuatan karakter: keberanian, loggihan, integritas dan daya hidup

Jika tatap muka, mahasiswa yang bertugas akan mempresentasikan book chapter yang ditugaskan tersebut dan berdiskusi langsung

Jika online, mahasiswa yang bertugas akan mengupload PPT book chapter yang ditugaskan tersebut dan membuat bahan diskusi.

BeSMART 2.0

Minggu ke-5/Topik 5

online

Bahan presentasi dan diskusi:
 Kibijakan **Courage** atau keberanian dan kekuatan karakter: keberanian, keagihan, integritas dan daya hidup
 Jika tatap muka, mahasiswa yang bertugas akan mempresentasikan book chapter yang diupload tersebut dan berdiskusi langsung.
 Jika online, mahasiswa yang bertugas akan mengupload PPT book chapter yang diupload tersebut dan membuat bahan diskusi.

Pembelajaran minggu ini:

- Presentasi **Courage** (jika tatap muka)
- Mempelajari PPT **Courage** (jika online)
- Diskusi

Materi/Sumber Belajar/Media:

- Materi **Courage**
- PPT **Courage**

Aktivitas:

- Diskusi dan tanya jawab

Minggu ke-6/Topik 6

BeSMART 2.0

Minggu ke-6/Topik 6

Bahan presentasi dan diskusi:
 Kebijakan **Humanity** atau kemurahan dan kekuatan karakter: Cinta, keabakan dan intelektual sosial
 Jika tatap muka, mahasiswa yang bertugas akan mempresentasikan book chapter yang diupload tersebut dan berdiskusi langsung.
 Jika online, mahasiswa yang bertugas akan mengupload PPT book chapter yang diupload tersebut dan membuat bahan diskusi.

Pembelajaran minggu ini:

- Presentasi **Humanity** (jika tatap muka)
- Mempelajari PPT **Humanity** (jika online)
- Diskusi

Materi/Sumber Belajar/Media:

- Materi **Humanity**
- PPT **HUMANITY**

Aktivitas:

- Diskusi

Minggu ke-7/Topik 7

Bahan presentasi dan diskusi:
 Kebijakan **Justice** atau keadilan dan kekuatan karakter: menjadi warga negara aktif yang bertanggung jawab secara sosial, seja, dan anggota tim, keadilan dan kepemimpinan
 Jika tatap muka, mahasiswa yang bertugas akan mempresentasikan book chapter yang diupload tersebut dan berdiskusi langsung.

Google Chrome | WhatsApp | BeSMART 2.0 - Google Search | Lulus! BeSMART 2.0

Titik Arak | beSMART2.0 | beSMART2.0 | beSMART2.0 | beSMART2.0

BeSMART 2.0 | Indonesia (ID) | My latest course | This course | Drs. Nida Ayika

Minggu ke-7/Topik 7

Bahan presentasi dan diskusi:
 Kebijakan **Justice** atau keadilan dan kekuatan karakter: menjadi warga negara aktif yang bertanggung jawab secara sosial, setia, dan anggota tim, keadilan dan Kepertanggungjawaban
 Jika tatap muka, mahasiswa yang bertugas akan mempresentasikan book chapter yang ditugaskan tersebut dan berdiskusi langsung.
 Jika online, mahasiswa yang bertugas akan mengupload PPT book chapter yang ditugaskan tersebut dan membuat bahan diskusi.

Pembelajaran minggu ini:

- Presentasi **Justice** (jika tatap muka)
- Menjelajahi PPT **Justice** (jika online)
- Diskusi

Materi/Sumber Belajar/Media:

- **Makalah Justice**
- **PPT Justice**

Aktivitas:

Minggu ke-8/Topik 8

Bahan presentasi dan diskusi:
 Kebijakan **Temperance** atau kesederhanaan dan kekuatan karakter: pengendalian diri, belas kasih, kerendahan hati dan kerendahan hati, Kebijaksanaan, Pengaturan Diri dan Kontrol diri
 Jika tatap muka, mahasiswa yang bertugas akan mempresentasikan book chapter yang ditugaskan tersebut dan berdiskusi langsung.
 Jika online, mahasiswa yang bertugas akan mengupload PPT book chapter yang ditugaskan tersebut dan membuat bahan diskusi.

Google Chrome | WhatsApp | BeSMART 2.0 - Google Search | Lulus! BeSMART 2.0

Titik Arak | beSMART2.0 | beSMART2.0 | beSMART2.0 | beSMART2.0

BeSMART 2.0 | Indonesia (ID) | My latest course | This course | Drs. Nida Ayika

Minggu ke-8/Topik 8

Bahan presentasi dan diskusi:
 Kebijakan **Temperance** atau kesederhanaan dan kekuatan karakter: pengendalian diri, belas kasih, kerendahan hati dan kerendahan hati, Kebijaksanaan, Pengaturan Diri dan Kontrol diri
 Jika tatap muka, mahasiswa yang bertugas akan mempresentasikan book chapter yang ditugaskan tersebut dan berdiskusi langsung.
 Jika online, mahasiswa yang bertugas akan mengupload PPT book chapter yang ditugaskan tersebut dan membuat bahan diskusi.

Pembelajaran minggu ini:

- Presentasi **Temperance** (jika tatap muka)
- Menjelajahi PPT **Temperance** (jika online)
- Diskusi

Materi/Sumber Belajar/Media:

- **Makalah Temperance**
- **PPT Temperance**

Aktivitas:

Minggu 9/ Topik 9

Bahan presentasi dan diskusi:
 Presentasi materi: **Transedence**
 Jika tatap muka, mahasiswa yang bertugas akan mempresentasikan materi yang ditugaskan tersebut dan berdiskusi langsung.
 Jika online, mahasiswa yang bertugas akan materi yang ditugaskan tersebut dan membuat bahan diskusi.

The screenshot shows a web browser window displaying the BeSMART 2.0 course interface. The page is titled "Minggu 9/ Topik 9". Under the heading "Bahan presentasi dan diskusi:", it lists "Presentasi materi: Transedence" and provides instructions for students to present either in person or online. The "Pembelajaran minggu ini:" section includes a list of activities: "Presentasi materi Transedence (jika tatap muka)", "Mempelajari materi Transedence (jika online)", and "Diskusi". A yellow highlighted section titled "Materi/Sumber Belajar/Media:" is present. Below this, the page shows "Minggu ke-10/Topik 10" with a note about a mid-semester exam and a "Soal Take Home:" link. The bottom of the page shows "Minggu ke-11/Topik 11" with "Bahan presentasi dan diskusi:" and "Presentasi small experiment / video: Wisdom and Knowledge". The browser's address bar shows the URL "Talis arani | beSMART yang 426162/course/view.php?id=3533".

The screenshot shows the BeSMART 2.0 course page for "Minggu ke-10/Topik 10". It features a "Soal Take Home:" link. Below this, the "Minggu ke-11/Topik 11" section is visible, including "Bahan presentasi dan diskusi:" with "Presentasi small experiment / video: Wisdom and Knowledge", instructions for presentation, and a list of activities: "Presentasi video Wisdom and Knowledge (jika tatap muka)" and "Diskusi video Wisdom and Knowledge (jika online)". A yellow highlighted section titled "Materi/Sumber Belajar/Media:" is present, followed by a video link "Video Wisdom & Knowledge" and a green highlighted "Aktivitas:" section. The bottom of the page shows "Minggu ke-12/Topik 12". The browser's address bar shows the URL "Talis arani | beSMART yang 426162/course/view.php?id=3533".

Google Taskbar | @kharajp | Besmart 2.0 | Kursus Besmart 2.0

Tela awal | besmartuyac@no/courseview.php?id=3208

Besmart 2.0 | Indonesian (id) | My latest course | This course | Pro. Nida Ayta

Minggu ke-12/Topik 12

Bahan presentasi dan diskusi:
 Presentasi small experiment / video: **Courage**
 Jika tatap muka, mahasiswa yang bertugas akan mempresentasikan video yang digunakan tersebut dan berdiskusi langsung.
 Jika online, mahasiswa yang bertugas akan mengupload video yang digunakan tersebut dan membuat bahan diskusi.

Pembelajaran minggu ini:

- Presentasi video **Courage** (jika tatap muka)
- Mempelajari video **Courage** (jika online)
- diskusi

Materi/Sumber Belajar/Media:

video **Courage**

Apa yang terjadi pada video ini ?
 Karakter apa yang muncul dalam video ini ?

Aktivitas:

Minggu ke-13/Topik 13

Bahan presentasi dan diskusi:
 Presentasi small experiment / video: **Humanity**
 Jika tatap muka, mahasiswa yang bertugas akan mempresentasikan video yang digunakan tersebut dan berdiskusi langsung.
 Jika online, mahasiswa yang bertugas akan mengupload video yang digunakan tersebut dan membuat bahan diskusi.

Ketik di sini untuk mencari

Google Taskbar | @kharajp | Besmart 2.0 | Kursus Besmart 2.0

Tela awal | besmartuyac@no/courseview.php?id=3208

Besmart 2.0 | Indonesian (id) | My latest course | This course | Pro. Nida Ayta

Minggu ke-13/Topik 13

Bahan presentasi dan diskusi:
 Presentasi small experiment / video: **Humanity**
 Jika tatap muka, mahasiswa yang bertugas akan mempresentasikan video yang digunakan tersebut dan berdiskusi langsung.
 Jika online, mahasiswa yang bertugas akan mengupload video yang digunakan tersebut dan membuat bahan diskusi.

Pembelajaran minggu ini:

- Presentasi video **Humanity** (jika tatap muka)
- Mempelajari video **Humanity** (jika online)
- diskusi

Materi/Sumber Belajar/Media:

video **humanity**

Apa yang terjadi pada video ini ?
 Karakter apa yang muncul dalam video ini ?

Aktivitas:

Minggu ke-14 / Topik 14

Bahan presentasi dan diskusi:
 Presentasi small experiment / video: **Justice**
 Jika tatap muka, mahasiswa yang bertugas akan mempresentasikan video yang digunakan tersebut dan berdiskusi langsung.
 Jika online, mahasiswa yang bertugas akan mengupload video yang digunakan tersebut dan membuat bahan diskusi.

Ketik di sini untuk mencari

BeSMART 2.0 | Indonesia (id) | My latest courses | This course | Dra. Yulia Aytia

Minggu ke-14 / Topik 14

Bahan presentasi dan diskusi:
Presentasi small experiment / video: **Justice**
Jika tatap muka, mahasiswa yang bertugas akan mempresentasikan video yang ditugaskan tersebut dan berdiskusi langsung.
Jika online, mahasiswa yang bertugas akan mengupload video yang ditugaskan tersebut dan membuat bahan diskusi.

Pembelajaran minggu ini:

- Presentasi video Justice (jika tatap muka)
- Mengetahui video Justice (jika online)
- diskusi

Materi/Sumber Belajar/Media:

- video Justice

Apa yang terjadi dalam video ini?
Karakter apa yang menonjol dalam video tersebut?

Aktivitas:

Minggu ke 15 / Topik 15

Bahan presentasi dan diskusi:
Presentasi small experiment / video: **Temperance**
Jika tatap muka, mahasiswa yang bertugas akan mempresentasikan video yang ditugaskan tersebut dan berdiskusi langsung.
Jika online, mahasiswa yang bertugas akan mengupload video yang ditugaskan tersebut dan membuat bahan diskusi.

BeSMART 2.0 | Indonesia (id) | My latest courses | This course | Dra. Yulia Aytia

Minggu ke 15 / Topik 15

Bahan presentasi dan diskusi:
Presentasi small experiment / video: **Temperance**
Jika tatap muka, mahasiswa yang bertugas akan mempresentasikan video yang ditugaskan tersebut dan berdiskusi langsung.
Jika online, mahasiswa yang bertugas akan mengupload video yang ditugaskan tersebut dan membuat bahan diskusi.

Pembelajaran minggu ini:

- Presentasi video Temperance (jika tatap muka)
- Mengetahui video Temperance (jika online)
- diskusi

Materi/Sumber Belajar/Media:

- video Temperance

Apa yang terjadi dalam video ini?
Karakter apa yang menonjol dalam video tersebut?

Aktivitas:

Minggu ke 16 / Topik 16

Bahan presentasi dan diskusi:
Presentasi small experiment / video: **Transedence**
Jika tatap muka, mahasiswa yang bertugas akan mempresentasikan video yang ditugaskan tersebut dan berdiskusi langsung.
Jika online, mahasiswa yang bertugas akan mengupload video yang ditugaskan tersebut dan membuat bahan diskusi.

Minggu ke 16 / Topik 16

Bahan presentasi dan diskusi:
Presentasi email experiment / video: **Transcendence**
Jika tatap muka, mahasiswa yang bertugas akan mempresentasikan video yang ditugaskan tersebut dan berdiskusi langsung.
Jika online, mahasiswa yang bertugas akan mengupload video yang ditugaskan tersebut dan membuat bahan diskusi.

Pembelajaran minggu ini:

- Presentasi video **Transcendence** (jika tatap muka)
- Mempelajari video **Transcendence** (jika online)
- Diskusi

Materi/Sumber Belajar/Media:

video **Transcendence**

Aktivitas:

Evaluasi Perkuliahan

Refleksi Akhir Semester

Refleksi Akhir Semester

- Buat refleksi yang berisi kebermanfaatan mata kuliah ini bagi anda dan masa depan karir anda.
- Berikan pula komentar mengenai kekurangan dan kelebihan pelaksanaan pembelajaran PK ini.
- Tag mahasiswa membuat posting baru dan mahasiswa lain dapat memberikan tanggapan.

Evaluasi Perkuliahan

Evaluasi Perkuliahan

Refleksi Akhir Semester

Refleksi Akhir Semester

- Buat refleksi yang berisi kebermanfaatan mata kuliah ini bagi anda dan masa depan karir anda.
- Berikan pula komentar mengenai kekurangan dan kelebihan pelaksanaan pembelajaran PK ini.
- Tag mahasiswa membuat posting baru dan mahasiswa lain dapat memberikan tanggapan.

Evaluasi Perkuliahan

Evaluasi Mata Kuliah

isi akan menilai mata kuliah pada diri sendiri dan mahasiswa

Tugas

G. KESIMPULAN DAN SARAN

Kesimpulan :

1. Penyusunan pembelajaran Blended Learning pada mata kuliah Kekuatan Karakter telah dilaksanakan dengan baik. tersusunnya proses pembelajaran Blended Learning, tersedianya bahan atau materi yang sangat beragam, komunikasi belajar tidak terbatas pada waktu dan tempat serta mahasiswa bisa belajar mandiri.
2. Faktor pendukung : kemudahan akses internet, tersedia beragam materi, kerjasama antara dosen dan mahasiswa untuk menyusun proses pembelajaran Blended Learning.
3. Faktor Penghambat : video yang telah dibuat ternyata tidak bisa diupload karena sizenya terlalu besar.

Saran : Meningkatkan kuota file terutama untuk mengupload video

H. Daftar Pustaka

Peterson, C., & Seligman, M. E. (2004). *Character strengths and virtues: A handbook and classification* (Vol. 1). Oxford University Press.